Momento N° 3 - Evaluación etapa productiva *(Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)*					
Fecha inicio etapa productiva: *(DD/MM/AA)*	24/09/2025	**Fecha de fin de la ejecución de la etapa productiva:** *(DD/MM/AA)*	24/03/2025	**Número de visitas realizadas en toda la etapa productiva:**	3
La evaluación se realizó en forma *(virtual/presencial)***:**	Presencial	**Enlace de grabación del momento 3:** *(si se hace de forma virtual)*			

Factores Técnicos			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	**Por mejorar**	
Aplicación de conocimiento	x		
Mejora continua	x		
Fortalecimiento ocupacional	x		
Oportunidad y calidad	x		
Responsabilidad ambiental	x		
Administración de recursos	x		
Seguridad y salud en el trabajo	x		
Documentación etapa productiva	x		

Factores Actitudinales y Comportamentales			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	**Por mejorar**	
Relaciones interpersonales		x	Como aspecto a fortalecer, se recomienda mejorar la actitud y disposición frente a las recomendaciones e instrucciones recibidas. En algunas ocasiones se percibe incomodidad cuando se le asigna una directriz o se le realiza una observación, lo cual puede reflejarse en su lenguaje no verbal. Es importante que desarrolle mayor apertura y receptividad ante la retroalimentación, entendiendo que estas orientaciones buscan fortalecer su desempeño y crecimiento profesional.
Trabajo en equipo	x		
Solución de problemas	x		
Cumplimiento	x		
Organización	x		

Retroalimentación ente co-formador o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	La co-formadora manifiesta que la aprendiz evidenció una mejora significativa en los aspectos técnicos durante su etapa productiva, especialmente en el manejo de Excel y el paquete Office. Destaca que la aprendiz reconoció esta oportunidad de mejora y puso de su parte para fortalecer sus competencias, mostrando disposición para aprender, practicar y superar esta falencia inicial. Este avance refleja compromiso con su proceso formativo y capacidad de superación. Asimismo, resalta que la aprendiz es receptiva y demuestra interés por comprender los temas asignados y tiene la iniciativa de indagar y profundizar en aquello que no entiende, lo que favorece su aprendizaje y desarrollo profesional. Como aspecto a fortalecer, la co-formadora señala que, cuando por situaciones de fuerza mayor se le solicita cambiar de actividad, pausar una tarea o retomarla posteriormente, la aprendiz manifiesta inconformidad a través de su expresión no verbal. Es importante que trabaje en su adaptabilidad y manejo de prioridades, entendiendo que

	en el entorno laboral —así como en la vida profesional en general— las actividades deben atenderse de acuerdo con su nivel de urgencia e importancia. Desarrollar mayor flexibilidad y una actitud positiva frente a los cambios le permitirá evitar posibles dificultades en futuros entornos laborales y consolidar una imagen profesional basada en la disposición, el respeto por las directrices y la comprensión de la dinámica organizacional.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	El co-formador manifiesta que la aprendiz participó activamente en capacitaciones, inspecciones y en la actualización de la matriz legal, demostrando compromiso y apropiación de sus funciones. Destaca especialmente su manejo de personal durante la realización de pausas activas, donde evidenció liderazgo, seguridad y capacidad para motivar a los colaboradores. Asimismo, resalta su capacidad de innovación, al implementar dinámicas y estrategias creativas en este tipo de actividades, generando mayor participación e interés por parte del equipo. Señala que una de las principales fortalezas técnicas de la aprendiz es la investigación de accidentes, área en la que mostró análisis, responsabilidad y disposición para identificar causas y proponer acciones de mejora. Como aspecto a fortalecer en la parte técnica, recomienda profundizar en el análisis detallado de los riesgos, realizando una evaluación más minuciosa y estructurada. De igual forma, sugiere mejorar la redacción de informes, procurando ser más específica y detallista al describir los riesgos identificados, con el fin de garantizar mayor claridad y precisión en la documentación. La co-formadora también le aconseja estar preparada para desempeñarse no solo en el área administrativa, sino también en actividades de campo, entendiendo que el ejercicio profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo requiere versatilidad y disposición para asumir diferentes escenarios laborales. En cuanto a su formación integral, destaca su ética profesional, responsabilidad y autonomía en el aprendizaje, ya que cuando desconoce algún tema, indaga por cuenta propia para fortalecer sus conocimientos. Como debilidad inicial se identificó el manejo de herramientas tecnológicas; sin embargo, la aprendiz tomó la iniciativa de capacitarse y reforzar esta competencia, logrando una mejora considerable, lo que demuestra compromiso con su crecimiento y superación personal.

Retroalimentación instructor de seguimiento o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	En términos generales, la aprendiz aprovechó de manera positiva su etapa productiva, integrándose adecuadamente al equipo de trabajo y fortaleciendo competencias técnicas, comunicativas y personales que contribuyen a su proyección profesional y a su desempeño futuro en el área. Se evidenció un desempeño satisfactorio y un crecimiento progresivo tanto en el ámbito técnico como en el personal de la aprendiz. La aprendiz presenta una personalidad más bien reservada e introvertida, lo que en ocasiones limita su nivel de comunicación e interacción. Se evidencia que su participación verbal puede ser reducida en determinados espacios, lo que puede interpretarse como falta de iniciativa para expresar ideas, dudas o aportes. Es importante que trabaje en la coherencia entre su comunicación verbal y no verbal, fortaleciendo habilidades de expresión, asertividad y manejo emocional, de manera que pueda transmitir una actitud más abierta, receptiva y positiva frente a las dinámicas laborales. Desarrollar mayor confianza en la comunicación y una expresión corporal más acorde al entorno profesional le permitirá mejorar sus relaciones interpersonales, facilitar el trabajo en equipo y fortalecer su proyección profesional.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	La aprendiz se destaca especialmente en investigación de accidentes, asimismo, demostró liderazgo y habilidades comunicativas en la realización de pausas activas, implementando estrategias innovadoras que generaron mayor participación por parte de los colaboradores. Se resaltan como fortalezas su ética profesional, responsabilidad, compromiso, autonomía en el aprendizaje y capacidad de análisis normativo, cualidades que le permitieron apropiarse de sus funciones y aportar de manera significativa a la empresa. También mostró disposición para fortalecer sus competencias tecnológicas, especialmente en Excel, logrando avances importantes gracias al acompañamiento recibido y a su iniciativa de mejora.

	Como aspectos a continuar fortaleciendo, se recomienda profundizar en el análisis detallado de riesgos, mejorar la redacción técnica de informes y consolidar sus competencias tecnológicas, entendiendo que estas habilidades son fundamentales para un desempeño integral en Seguridad y Salud en el Trabajo.

Retroalimentación del aprendiz	
Proceso de formación del aprendiz:	La aprendiz manifiesta que fue recibida de manera adecuada en la empresa y que contó con un espacio de trabajo organizado y acorde a sus funciones, lo que facilitó su adaptación desde el inicio. Señala que logró integrarse positivamente con su equipo de trabajo, manteniendo buenas relaciones interpersonales basadas en el respeto, la colaboración y la comunicación asertiva. Destaca que durante su etapa productiva actuó con responsabilidad y compromiso frente a las tareas asignadas, procurando cumplir con sus obligaciones de manera oportuna y eficiente. Asimismo, expresa que esta experiencia le permitió aprender significativamente, no solo en el ámbito técnico, sino también en el aspecto personal, ya que considera que ha mejorado su carácter, fortaleciendo habilidades como la tolerancia, la adaptabilidad y el trabajo bajo presión. La aprendiz reconoce que la etapa productiva es muy diferente a la etapa lectiva, resaltando que el aprendizaje en el entorno laboral es más dinámico, práctico y exigente. Manifiesta que en esta fase ha adquirido conocimientos y experiencias que complementan y enriquecen su formación académica, permitiéndole desarrollar competencias reales para su desempeño profesional.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	La aprendiz manifiesta que una de sus principales fortalezas es la investigación de accidentes, área en la que se siente segura al momento de analizar causas, identificar factores de riesgo y proponer acciones correctivas y preventivas. Asimismo, destaca su habilidad para el análisis normativo, lo que le permite interpretar y aplicar la legislación vigente en Seguridad y Salud en el Trabajo dentro del contexto empresarial. Como aspecto a fortalecer, reconoce que necesita mejorar en el manejo de herramientas tecnológicas, especialmente en Excel, ya que considera que esta competencia es fundamental para la gestión y análisis de información. No obstante, resalta que recibió acompañamiento por parte del Instructor Jhon Henry, quien le brindó orientación y apoyo para fortalecer esta habilidad, logrando avances significativos en su desempeño tecnológico.

Juicio de evaluación de la etapa productiva (seleccione): **Aprobado x** **No aprobado** ☐

Claudia Huila		Luisa Fernanda Orrego Chaves Profesional en Salud Ocupacional RES. No. 8736 de 22/12/2022
Claudia Patricia Huila Bisu	**Lorena López Chacón**	**Luisa Fernanda Orrego Chaves**
Firma del aprendiz	**Firma Instructor de seguimiento**	**Firma del ente co-formador**

El momento 3 – Evaluación se llevó a cabo en la ciudad Santiago de Cali, con fecha de diligenciamiento: 19/02/2026 de forma presencial X o virtual ___